

*Будущее должно быть заложено в настоящем.  
Это называется ПЛАНом.  
Без него ничто в мире не может быть хорошим.*

*Георг Лихтенберг,  
видный немецкий писатель, публицист, ученый XVIII в.*

**Методические рекомендации  
ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова»  
по организации работы библиотек области, обслуживающих детей,  
на 2017 год**

Основные цели, задачи и направления работы библиотек, обслуживающих детское население области, будут осуществляться в рамках действующего правового поля в соответствии с объявлением знаменательных дат и событий:

**Международные десятилетия, объявленные ООН:**

**2013 - 2022** - Международное десятилетие сближения культур;

**2011 - 2020** - Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения;

**2017** - Международный год устойчивого туризма в интересах развития.

**2017 год объявлен в Российской Федерации:**

• **Годом экологии:**

Указ Президента РФ от 5 января 2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии»

Указ Президента РФ от 1 августа 2015 г. № 392 «О проведении в РФ Года особо охраняемых природных территорий»

*(В целях привлечения внимания общества к вопросам сохранения объектов природного наследия и в связи со 100-летием создания в России первого государственного природного заповедника).*

**Значимые культурные события года:**

**215 лет** со дня рождения французского писателя **Александра Дюма**;

**185 лет** со дня рождения английского писателя **Льюиса Кэрролла**;

**135 лет** со дня рождения русского писателя **Корнея Ивановича Чуковского**;

**130 лет** со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика **Самуила Яковлевича Маршака**;

**125 лет** со дня рождения русской поэтессы, прозаика и драматурга **Марины Ивановны Цветаевой**;

**125 лет** со дня рождения английского писателя, филолога **Джона Рональда Руэла Толкина**;

**120 лет** со дня рождения русского писателя **Валентина Петровича Катаева**;

**115 лет** со дня рождения русской писательницы **Валентины Александровны Осеевой**;

**110 лет** со дня рождения шведской писательницы **Астрид Линдгрэн**;

**105 лет** со дня рождения русского писателя **Виталия Георгиевича Губарева**;

**95 лет** со дня рождения русского писателя **Юрия Яковлевича Яковлева**;

**80 лет** со дня рождения русского писателя **Эдуарда Николаевича Успенского**;  
**80 лет** со дня рождения русского писателя **Валентина Григорьевича Распутина**;  
**70 лет** со дня рождения русского писателя и поэта **Григория Бенционовича Остера**.

Подробнее о юбилеях русских и зарубежных писателей, а также иллюстраторов и юбилеях книг смотрите в изданиях:

**Памятные даты 2017 года : литература, искусство / Российская государственная детская библиотека ; сост.: Азарова Е. В, Арестова Н. Б., Рубан Н. С. ; ред.: Казюлькина И. С., Рубан Н. С. – Москва, 2016. – 71 с. <http://methodisty.rgdb.ru/02/izdaniya/nbo/9093-16-07-04-03>** В издание включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры.

**Календарь литературных дат и событий (ЦГДБ им. Гайдара (г. Москва) [http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1600:-2017&catid=120:2011-12-29-12-29-07&Itemid=175](http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1600:-2017&catid=120:2011-12-29-12-29-07&Itemid=175)**

#### **Писатели – белгородцы юбиляры:**

**70 лет** со дня рождения писателя, члена Союза писателей России, председателя Белгородского регионального отделения Союза писателей России **Владимира Ефимовича Молчанова** (9 февраля);  
**70 лет** со дня рождения писателя, члена Союза писателей России **Валерия Николаевича Черкесова** (3 марта);  
**75 лет** со дня рождения журналиста, писателя, члена Союза писателей России **Евгения Федоровича Дубравного** (17 апреля);  
**80 лет** со дня рождения писателя, журналиста, краеведа, члена Союза журналистов, члена Союза писателей России **Бориса Ивановича Осыкова** (25 апреля).

#### **Официальные документы федерального и регионального уровней:**

- ФЗ от 29 декабря 2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 1.06.2012 г. № 761);
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р);
- Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)»;
- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497.);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 года № 481);
- Действующие Законы Белгородской области:  
«О библиотечном деле в Белгородской области» от 9 ноября 1999 г. №81;  
«О внесении изменений в закон Белгородской области «О библиотечном деле в Белгородской области» от 13.07. 2012 №123;  
«О государственной поддержке развития библиотечного обслуживания детей в Белгородской области» от 25 июня 2004 г. №128.
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 года № 65-пп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности сферы культуры Белгородской области (2013-2018 годы)»;
- Стратегия «Формирование регионального солидарного общества» на 2011 – 2025 годы;
- «Стратегия развития сферы культуры Белгородской области на 2013-2017 годы»;
- «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

### **Областные комплексные целевые программы (подпрограммы) и проекты:**

- **Государственная программа Белгородской области «Развитие культуры и искусства Белгородской области на 2014-2020 годы»:**  
Подпрограмма: «Развитие библиотечного дела»;
- **Государственная программа Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Белгородской области на 2014 -2020 годы»:**  
Подпрограммы:
  - «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;
  - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- **Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы»:**  
Подпрограмма: «Молодость Белгородчины»;
- **Государственная программа Белгородской области «Обеспечение населения Белгородской области информацией о деятельности органов государственной власти и приоритетах региональной политики на 2014-2020 годы»:**  
Подпрограмма: «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;

(см. сайт УК Белгородской области, режим доступа <http://www.belkult.ru> )

### **Основные мероприятия государственной детской библиотеки А.А. Лиханова, направленные на совершенствование библиотечных услуг, предоставляемых детям:**

#### **Межрегиональные мероприятия с международным участием:**

- XVII литературно – педагогические Лихановские чтения (IV кв.).

#### **Областные мероприятия:**

- Торжественное вручение ежегодной премии Губернатора Белгородской области «Призвание» детским библиотекарям (IV кв.);
- Награждение победителей ежегодного регионального конкурса «Лучший юный читатель года» (IV кв.).

#### **Областные просветительские мероприятия:**

- Неделя безопасного Рунета (29 января – 5 февраля);
- Неделя детской книги (март);
- Всемирный День поэзии (21 марта);
- Международный день детской книги (2 апреля);
- Пушкинский день России (Указом Президента установлен День русского языка – 6 июня);
- Областные Дни литературы (ноябрь);
- Проект «Детское читательское жюри «Нравится детям Белгородской области» (I-IV кв.);
- Межрегиональная просветительская акция «Читаем книги Альберта Лиханова» - (IV кв. – в рамках проведения Лихановских чтений);

- Проект «Организация тематических web-турниров как модель вовлечения в читательскую познавательную деятельность подростков» (I-IV кв.).

#### **Система непрерывного образования библиотечных кадров:**

- «Лаборатория» детского чтения «ПРО Чтение: состояние, трансформация и новые модели продвижения» (II кв.);
- «Летний практикум детского библиотекаря» (II кв., июнь);
- «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению», посвященных Году экологии (II - III кв.);
- Реализация программы профессионального развития библиотекарей «Сельский библиотекарь: стратегия движения в будущее вместе с ребенком»:
  - МБУК «Шебекинская ЦРБ» и МБУК «ЦБС г. Шебекино» (III кв., сентябрь.);
  - МБУК «ЦБ Ровеньского района» (on-line) (IV кв., октябрь).

В целях повышения профессиональной компетенции рекомендуется регулярно знакомиться с материалами сайта научно-методического отдела Российской государственной детской библиотеки <http://methodisty.rgdb.ru/>

#### **Система непрерывного образования библиотечных кадров:**

**совместно с Региональным центром дополнительного профессионального образования БГИИК:**

- «Совершенствование методического обеспечения деятельности библиотек, обслуживающих детей, по формированию информационно-интеллектуального пространства» - методисты по работе с детьми (II кв. - май);
- «Детская библиотека в новом измерении: инновационное развитие библиотечного обслуживания детей» - специалисты отделов обслуживания центральных детских библиотек (III кв. сентябрь);

#### **Выездные курсы повышения квалификации:**

- МБУК «ЦБ Борисовского района» (II кв.)
- МКУК «ЦБ Красноярского района» (II кв.)
- МКУК «ЦБС Ракитянского района» (III кв.)
- МКУК «Чернянская ЦРБ» (IV кв.)

**совместно с БГУНБ:**

- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по итогам 2016 года (I кв.);
- День комплектатора
- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по планированию на 2018 год (IV кв.).
- Экспертно – диагностические обследования муниципальных библиотек:
  - МБУК «Центральная библиотека Белгородского района» (апрель) - *куратор Г.М. Логвиненко, заведующая НМО*
  - МБУК «Шебекинская ЦРБ» и МБУК «ЦБС г. Шебекино» (апрель) - *куратор И.И. Косарина, гл. библиотекарь НМО*

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Год экологии в России объявлен в соответствии с Указом Президента РФ в целях привлечения внимания общества к вопросам сохранения объектов природного наследия и в связи со 100-летием создания в России первого государственного природного заповедника.

*Утверждена официальная эмблема Года экологии. Единый бренд утвердил специальный представитель Президента РФ по вопросам природоохранной деятельности, экологии и транспорта, председатель организационного комитета по проведению в России Года экологии Сергей Иванов.*

Мероприятия должны существенно изменить взгляды детей и подростков на проблему загрязнения природы, понять всю степень опасности нынешних проблем экологии, чтобы в дальнейшем осознанно подходить к вопросам сохранения флоры и фауны. Универсальные фонды библиотек позволяют расширить представление читателей о многообразии форм живой и неживой природы, об отношении человека и природы, о мерах по ее охране. Необходимо раскрыть для юных пользователей все информационные ресурсы экологических знаний имеющихся в библиотеке, включая Интернет.



Необходимо разработать широкомасштабные программы и проекты, включающие циклы мероприятий различных форм и направленные на читателей и потенциальных читателей различных возрастных категорий по формированию экологической культуры. В результате реализации программ и проектов у детей и подростков должно появиться осознание восприятия окружающего мира, гуманное отношение к окружающему миру, а также осознание ответственности за взаимоотношения природы и человека, понятие причин неблагоприятной экологической обстановки.

Деятельность творческих объединений экологической направленности необходимо скорректировать в соответствии с поставленными задачами, разработать план мероприятий.

В планах работы предусмотреть мероприятия к Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всемирному Дню Земли, Всемирному дню защиты животных, Международному дню птиц и др.

- **Работу библиотек, обслуживающих детское население, актуально строить в режиме сотворчества с читателями.**

Целесообразно провести с детьми: конкурс сочинений «Моя планета – ЗЕМЛЯ»; конкурс рисунков «Родина глазами ребёнка»; фотоконкурс «Цвети, мой край!»; конкурс поделок из природного материала «Природные фантазии»; конкурс чтецов «Среди цветов и книг»; конкурс экологической сказки «Сохраним планету Земля» и пр.

Для читателей-подростков рекомендуется провести конкурс литературных эссе «Мир людей и мир зверей». Читателям предложить написать небольшие сочинения о том, с каким животным они себя ассоциируют: «Я лев», «Я английский бульдог» и др. (по аналогии серии детских книг «Animal Books. Занимательная зоология» (см. Читаем вместе . – 2016 . - № 10 . – С.7 <http://www.chitaem-vmeste.ru>)

- **Интерактивные и диалоговые формы работы:** экологический диалог для подростков «Природы чудный лик»; экологический конкурс по страницам Красной книги «Они просят защиты»; медиа викторина «Знаете ли вы, что...»; литературная викторина «Сказки о животных»; видеозаписи «Заповедные жемчужины России» и пр.
- **Реализация мероприятий в рамках природоохранных социально-образовательных проектов:** акция добрых дел «Цветами улыбается Земля»; акция «Накормите птиц зимой»; «Молодые защитники природы», «Посади свой лес» и пр.
- **В экологическом просвещении предусмотреть активную работу с художественной литературой** для читателей различных возрастных категорий: цикл комментированного чтения «Удивительный мир природы»; литературные чтения «Давайте почитаем о

природе»; литературный дилижанс «И вечная природы красота» по произведениям русских классиков и писателей – натуралистов (К.Г. Паустовского, И.А. Куприна; В. Бианки, Е.И Чарушина и др.); литературный вечер «Мир природы в русской поэзии», «Родная природа в произведениях русских писателей» и пр.

- **Активизировать информационно-библиографическую работу.** Издать рекомендательные аннотированные списки различной тематики по вопросам экологии и защиты природы: «Книги писателей-натуралистов»; «В экологию через книгу»; путеводитель по ресурсам Интернета «Для тех, кто хочет сберечь планету», сборник материалов по экологическому просвещению «Мы – твои друзья природа», создать буктрейлеры по произведениям, популяризирующих бережное отношение к природе и пр.

### **Информационные ресурсы в помощь экологическому просвещению:**

просветительский портал ЭКОКУЛЬТУРА <http://www.ecoculture.ru>

В разделе «Экопросвещение» создан «Методический портфель библиотекаря», в котором представлены проекты, программы, конкурсы, формы работы, презентации.

Детский телекоммуникационный проект «Экологическое содружество» <http://www.ecocoop.ru/index.html>

Красная Книга России <http://biodat.ru/db/rb/>

Интернет-журнал «Сезоны года» <http://сезоны-года.рф/>

«Зелёная библиотека» совместный профессиональный проект Центральной городской детской библиотеки им. А.П. Гайдара и детских библиотек города Москвы <http://gaidarovka-metod.ru>

Экологический проект «Жить в согласии с природой» (Томская область) [http://www.libpg.tomsk.ru/eco\\_project.html](http://www.libpg.tomsk.ru/eco_project.html)

Портал Вебландия. раздел «Животные и растения» <http://web-landia.ru/15-animals>

### **Экологические организации:**

- [Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!](#) - на сайте представлена подробная история Всемирного фонда дикой природы, его структура, направления проектной деятельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых и т.д. Масса справочных сведений о состоянии природы и климата на планете.
- [Greenpeace России](#) - сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace. Содержит сведения об акциях и кампаниях Greenpeace, архив Информационного бюллетеня, выпускаемого организацией, публикации по экологии, обзор российских и международных экологических сайтов.
- [Центр охраны дикой природы](#) - сайт благотворительной организации «Центр охраны дикой природы» содержит архивы печатных журналов природоохранной тематики, подборку электронных публикаций об охране природы и управлении природными ресурсами.
- [Экологический центр «Дронт»](#) - на сайте представлены основные направления деятельности центра «Дронт», а также размещена информация о различных природоохранных программах и проектах.
- [Ecowiki.Ru](#) - здесь размещена информация о различных экологических акциях и проектах, коллекция ссылок на интернет-ресурсы по экологии, интересные экологические факты.



### **Наиболее перспективны и эффективны направления эколого-просветительской работы:**

- развитие **клубов**, как неформальных площадок для общения, предоставляет подросткам не только площадку для тематических дискуссионных встреч, но и возможность библиотеки установить партнёрские отношения с различными организациями, занимающимися экологическим просвещением, природоохранными ведомствами, государственными и общественными организациями;
- **проекты**, нацеленные на ознакомление с методикой разбора конкретных, практических экологических ситуаций;
- использование различных носителей информации для трансляции экологических идей;
- комплексный подход к воспитанию экологической культуры не только детей, но семьи как единого целого, во взаимодействии детей, родителей, старшего поколения;
- обеспечение обратной связи (регулярные **опросы**).

Рекомендуем использовать в работе материалы сборника методико-библиографических материалов:

**Экологические диалоги** : инновационное переустройство библиотечной деятельности в интересах детей [Электронный ресурс] : сборник методико-библиографических материалов / Белгор. гос. дет. б-ка А. А. Лиханова ; научно-метод. отдел ; [сост. Т. В. Галишева] . – Электронные данные. – Белгород, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

### **РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

В целях актуализации работы с художественной литературой рекомендуем принять участие в долгосрочном Международном социальном интернет-проекте **«Страна читающая»** - чтение художественной литературы, изучаемой в школе - который люди делают вместе, читая и записывая на видео произведения классиков школьной литературы. Проект создан для школьников, учителей и родителей, а также всех, кто любит российскую и зарубежную классическую литературу. Вместе мы можем собрать уникальную коллекцию видеороликов на «вечные» темы: о любви к Родине, о героизме, о дружбе, о семье, о природе. Всё, что требуется от участников – записывать чтение любимых стихов и публиковать видеозаписи на «читающей карте». <https://lit.drofa-ventana.ru> .

(см. Читаем вместе . – 2016 . - № 10 . – С.7 <http://www.chitaem-vmeste.ru> )

#### Активизировать:

- волонтерские кампании популяризации детского чтения: «Читайте детям книги», «Дорога к читателю» - чтение книг вслух детям в общественных местах отдыха, детских дошкольных учреждениях;
- визуализацию произведений классической литературы с помощью медиа-технологий, WEB – инструментов: фестиваль 3D-поэзии «Слушай стих! Смотри стих!», «Стих-музыка-образ»; создание рассказов, историй «Книжные истории с географией», «Книга с историей», «Книжная святыня моей семьи»;
- выставочную работу с использованием медиа технологий (медиа-выставки, виртуальные выставки «Книжная web-полка»);
- on-line встречи с писателями «Общение вокруг чтения»;
- организацию в детских библиотеках зоны интерактивного чтения: «МультиТерра» - студия литературной анимации, «Живые иллюстрации книг» - «плейбек-театр» (книжные импровизации), «Мое открытие - ... (автор любой)» - чтение с остановками; интеллектуальная мастерская «Книжный шкаф»: интерактивная образовательная среда и выставочное пространство».

#### Инициировать проведение конкурсных программ (примеры):

- «Это мой литературный мир» - эссе о домашней библиотеке;
- «Книга – путь к успеху» - читательских эссе, заметок;

- «Краски прочитанной книги» - арт-конкурс (рисунки, фото);
- «Рукодельная книга» - конкурс по флипбуку, скрапбукингу, артбуку;
- «Серебряная лира» - литературное творчество читателей;
- «Жила-была библиотека» - мастерская сторителлинга ко Дню библиотек.

Планировать консультативно-рекомендательную работу для родителей, педагогических работников по актуальным проблемам детской литературы.

Примеры тем бесед, встреч, семинаров, лекториев:

- «Что творят новые писатели и как читают новые читатели?» - открытая дискуссия читателей-подростков, писателей, родителей, библиотекарей;
- «Путешествия к мировой детской книге» - интерактивный доступ и навигация к коллекциям книг крупнейших детских библиотек России и мира, Национальной электронной детской библиотеке, к каталогам лучших издательств книг для детей;
- «Мифы и правда о детском чтении»;
- «Домашние библиотеки: история и современность»;
- «Музей детской книги» (на примере проекта БГДБ А.А. Лиханова).

**Рекомендуется к использованию в работе:**

**Кутейникова, Н. Е. Список современной отечественной и зарубежной детско-подростковой литературы (1990-е гг. – XXI в.)** [Текст] / Н. Е. Кутейникова // Школьная библиотека. – 2016. – № 8. – С. 72 - 80. См. также : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nmsovet.ru/wp-content/uploads/2015/05/Кутейникова-Рекомендуемый-список.pdf>

Список включает в себя художественную, научно-познавательную (научно-художественную и научно-популярную) и массовую литературу, адресованную детям, подросткам и юношеству, которая была издана или переиздана, а также впервые вышла на русском языке в конце XX – начале XXI столетий. Данный список содержит указания, для какой формы работы целесообразно использовать произведение: уроки внеклассного чтения, проектная деятельность, читательская конференция, дополнительное чтение по истории, самостоятельное чтение. Библиографы и библиотекари детских библиотек могут использовать список для составления рекомендательных пособий разных целевых направлений и тематики.

**Ежегодный каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков-2016»** <http://ru.calameo.com/read/003958481f868cedad5f4>

Остается актуальной проблема **сохранения ведущей роли русского языка и литературы** в воспитании подрастающего поколения, укрепление единого культурно-образовательного пространства. Закрепить в сознании детей понимание значимости русского языка как живого явления, фундаментальной для народа ценности – важная цель в работе детских библиотек.

Рекомендуем для планирования события и программы:

- «Услышать родной язык» - фольклорный марафон, конкурсы малых фольклорных форм – загадок, пословиц и поговорок, способствующие пониманию красоты, емкости фольклорного слова, народной мудрости;
- «С русского на русский» – игровая программа;
- «Путешествие с Лексиконом» - лингвистический квест по занимательным книгам;
- «Игры в рифмы» - творческие мастер-классы.

Целесообразно расширять знания детей и подростков о языках мира:

- «Караван языков» – познавательный лекторий об истории языков;
- «День рождения языка» – литературный календарь, обзоры переводных книг.



## Что читать детям в Интернете?

Федеральная программа безопасного детского Интернета «Гогуль» <http://gogul.tv> «Гогуль» предназначен для родителей, обучающих детей современным инфокоммуникационным технологиям, но стремящимся оградить детей от негативной информации.

**Детский мобильный Интернет** <http://deti.skylink.ru/default.aspx> - каталог детских сайтов, одобренных Российскими экспертами.

**Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ)** <http://arch.rgdb.ru/xmlui> - электронные полнотекстовые издания для детей. Формируется РГДБ. Свободный доступ к текстам предоставляется при регистрации. Архив содержит книги для детей, изданных в разные годы.

**Международная детская библиотека** <http://ru.childrenslibrary.org> – международный проект по созданию архива электронных полнотекстовых изданий для детей, аналогичный проекту РГДБ.

**РУНИВЕРС** <http://www.runivers.ru> - сайт о российской истории и культуре, где можно найти дореволюционные издания для детей. Это электронная факсимильная историческая библиотека, куда выложены исторические документы. По любой исторической дате можно найти много полезной и актуальной информации.

**Детская иллюстрированная книга в России. XVII - начало XX в. Книги. Иллюстрации. Художники** [http://www.runivers.ru/dok/children\\_book](http://www.runivers.ru/dok/children_book)  
Здесь можно не только посмотреть книгу онлайн, но и прочитать её, скачав в формате \*pdf, и в дальнейшем использовать при проведении мероприятий.

## Полнотекстовые электронные версии книг современных авторов для детей в Сети:

**КНИГУРУ** <http://kniguru.info> – сайт ежегодного Всероссийского конкурса на лучшее произведение для детей и подростков.

**ЛитРес** <http://www.litres.ru> - библиотека электронных лицензионных книг №1 в России. Каталог книг постоянно пополняется. Для детей доступны художественная литература отечественных и зарубежных авторов, журналы для детей, учебные пособия. Доступ платный.

**Сетевая словесность** <http://www.netslova.ru> - ресурс современной литературы.

**Картинки в паутинке** <http://kartinki.neslova.ru> - сетевой журнал, публикуются детские стихи и рассказы современных детских авторов.

Проект Издательского дома «Фома» «Настя и Никита» <http://www.litdeti.ru/index> - электронные версии книг современных талантливых авторов для детей от 5 до 11 лет. Электронные версии проекта находятся в свободном доступе на сайте, возможно их чтение онлайн и скачивание в формате \*pdf.

**Издательство детской развивающей литературы «Клевер-Медиа-Групп»** <http://issuu.com/clever-media-group/docs> предоставляет свободный доступ в формате \*pdf к изданным книгам.

**Мир фантастики** <http://mir-fantastiki.ru> Исследователи составили топ 20 наиболее популярных авторов. Значительную долю в нем занимают авторы фантастики и фэнтези – Д. Толкин, С. Майер, Рэй Брэдбери, Д. Роулинг, Д. Глуховский, братья Стругацкие, С. Лукьяненко.

## Где найти не только хорошую детскую литературу, но и возможность поговорить о ней?

«Папмамбук» <http://www.papmambook.ru> - это весьма интересный и полезный некоммерческий гуманитарный проект.

Он дает не только обзор современной детской литературы, но также ориентирован на то, чтобы помочь родителям понять, что такое детское чтение, какое оно может быть, как к нему подходить и многое другое. Интересно, что здесь можно найти статьи не только родителей, филологов, журналистов и других взрослых, но и мнения самих детей о том, что они любят читать и что думают о прочитанном.

«Библиогид» <http://bibliogid.ru> поддерживают специалисты РГДБ, одного этого достаточно, чтобы его рекомендовать всем заинтересованным. На «Библиогиде» аргументированно и регулярно рецензируется весь поток детской литературы.

«Переплёт» - журнал детских писателей <http://ypereplete.org/?cat=1>

<http://fly-mama.ru/author/books4children/> - обстоятельные рецензии Евгении Шафферт на портале «Fly-mama».

«Электронные пампасы» - литературный журнал для детей и взрослых. <http://www.epampa.narod.ru> (<http://epampa.yuniko.ru> - (новый адрес))

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание является основополагающим в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537) позиционирует создание системы патриотического воспитания граждан России как условие решения задач обеспечения национальной безопасности (п. 84 разд. III Концепции). В этом контексте патриотизм рассматривается как особая направленность социального поведения граждан, высший смысл жизни и деятельности личности, долг и ответственность перед обществом, предполагающие приоритет общественных интересов над индивидуальными.

Деятельность библиотек по формированию гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, приобщению детей и подростков к чтению героико-патриотической литературы, сохранению исторической преемственности поколений – одно из приоритетных направлений деятельности. Актуальными остаются циклы мероприятий:

- «Дни воинской славы России»;
- о героических биографиях земляков-ветеранов;
- дни памяти, часы истории, часы размышлений, встречи поколений;
- часы информации «Хроника Победы», беседы с подростками о символах Победы «Помним. Славим. Гордимся».

Патриотическое воспитание вбирает в себя мероприятия смежных направлений деятельности, поэтому следует четко определять тематическую направленность и основное содержание проводимых мероприятий. В таблице приведены примеры направлений патриотического воспитания с традиционными и инновационными формами работы.

№	Тематика	Формы работы	
		традиционные	инновационные
1	Историко-краеведческое	Беседы «Биография и судьба», встречи с ветеранами ВОВ, беседы с местными героями труда, представителями трудовых династий	Заочное историко-литературное путешествие «Наш край в далеком прошлом», поисковый патруль «О чем рассказала военная фотография», запись воспоминаний ветерана (аудио и видео), создание электронной Книги Памяти своего поселения «В сердце, в памяти, в книге»
2	Литературно-музыкальное	Конкурс стихов, сочинений, литературно-музыкальные композиции	Открытый поэтический микрофон, on-line акции «Читаем книги о войне»
3	Героико-мемориальное	Урок мужества, акция «Подарок ветерану»	Организация экскурсионных маршрутов, волонтерское движение, исследовательская деятельность. Экскурсии к историческим монументам, взаимодействие с поисковыми отрядами, волонтерская деятельность
4	Эколого - трудовое	Проведение акций по уходу за памятниками, акция «Посади дерево с ветераном»	Создание рекреационных зон «Русский лес», посещение ветеранов активом библиотеки с подбором книг и беседой о книгах.

### **Интернет-ресурсы в помощь патриотическому воспитанию юных читателей:**

#### **Военная литература [Военная история] — Великая Отечественная**

Сайт содержит разделы: «Первоисточники», «Дневники и письма», «Военные мемуары», «Биографии», «Живая история», «Военная история», «Общая история», «Первопроходчество», «Военная мысль», «Исследования», «Пропаганда», «Публицистика», «Проза войны», «Поэзия войны», «Техника и оружие», «Уставы и законы», «Спецхран», «Альтернативы».

#### **Великая Отечественная Война: Непридуманные рассказы о войне**

Задача сайта — попытка формирования объективной картины Великой Отечественной войны. Непредвзятое освещение героических и трагических событий Великой Отечественной Войны. Сайт представляет собой архив аудио, видео и текстовых файлов, а также редких фотографий военного времени. Особенность сайта — наличие переводных материалов: воспоминания участников войны из других стран: немцев, англичан, американцев, итальянцев.

#### **Великая Отечественная война и ее художественное осмысление** в русской литературе и литературе других народов России.

Сайт предназначен для школьников и педагогов.

#### **Военная литература**

На сайте представлены все жанры литературы, отражающие тему Великой Отечественной войны: документальные исторические исследования, дневники и письма, мемуары, художественная литература. Расположение в алфавите авторов и названий.

## [Я помню. Герои и участники Великой Отечественной войны. Книга памяти](#)

Воспоминания участников Великой Отечественной войны, представляющие собой живую Книгу памяти. Воспоминания представлены по военной принадлежности к родам войск и службам: разведчики, пулеметчики, танкисты, снайперы, партизаны, медики и т.п.

### **Памятники и мемориалы**

[Мемориал победы на Поклонной горе](#) - официальный сайт Центрального музея Великой Отечественной войны.

### **Документальные фильмы, кинохроника**

#### [Архив документальных фильмов и кинохроники](#)

Электронный архив кинохроники и документальных фильмов. Содержит огромное количество киноматериалов, посвященных Второй Мировой и Великой Отечественной войне: кинохроника 1939-1945 гг., фильмы о величайших сражениях войны, военачальниках, подвигах солдат, работе тыла, действиях советской армии и проч.

### **Фотодокументы, фотоархивы**

#### [Военный альбом — фотоархив Второй мировой и Великой Отечественной войны](#)

Представлено более 2000 фотографий о войне. Хронология Второй мировой войны в фотографиях. Все кампании и сражения войны с разбивкой по театрам военных действий: Восточный, Западный, Африканский, Тихоокеанский.

#### [Победа. 1941-1945 — фотоматериалы](#)

Информация по государственным архивам РФ, хранящим фотодокументы периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Архивные фотографии.

#### [Бессмертный полк](#)

Идея создания «Бессмертного полка» принадлежит томским журналистам. «Запиши деда в полк» — так называется специальный раздел на сайте «Бессмертного полка». Здесь можно рассказать о своем герое, разместить фотографию воевавшего деда или прадеда, его биографию и боевой путь. Участие в Бессмертном полку подразумевает, что каждый, кто помнит и чтит своего ветерана армии и флота, партизана, подпольщика, бойца Сопротивления, труженика тыла, узника концлагеря, 9 Мая выходит на улицы города с фотографией солдата.

## **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Основное содержание работы библиотек по правовому просвещению детей включает:

- формирование фондов документами соответствующей тематики;
  - проведение мероприятий по повышению правовой культуры пользователей-детей;
  - подготовка рекламных материалов о работе библиотеки по повышению правовой культуры пользователей.
- Вниманию читателей могут быть предложены выставки-информации, выставки-викторины, выставки-диалоги, выставки-дискуссии, выставки-портреты, например: «Живи настоящим - думай о будущем», «История президентства в России», «Выборы: история и современность», «Вокруг права», «Мир права», «Я - гражданин, я - избиратель», «Кто, если не мы» и т.д.
  - Рекомендуется проводить в библиотеках мероприятия по популяризации государственной символики, например в форме исторического вернисажа «Символы России - вехи истории», «Государственная символика России и история её развития».

Актуальны традиционные формы работы:

- информационный час «Права детей в стихах и картинках»,
- презентация, игра «Защита прав ребенка», Конвенция «Защита прав ребенка»,
- буктрейлер «Герои сказок, тоже имеют права», «Азбука прав ребенка»,
- круглый стол «Правовая пятиминутка»,
- диспут «Наркотическая свобода или зависимость, полет или падение»,
- единый день профориентации «Моя профессиональная карьера»

Большой популярностью среди читателей заслуженно пользуются мероприятия правовой тематики, подготовленные с применением информационно-коммуникационных технологий. К числу подобных мероприятий можно отнести:

- виртуальные выставки, мультимедиа-презентации («Информационные правовые ресурсы в сети Интернет»),
- виртуальные путешествия по правовым сайтам сети Интернет, знакомство с электронными справочниками, дающими разъяснения на самые сложные вопросы в области права;
- презентация раздела «Все о человеке» (подраздел «Твои права») портала Вебландия.

Рекомендуется вести работу по пополнению фонда публикациями правовой тематики. Эти материалы могут быть сгруппированы в тематические базы данных: «Правовой навигатор», «Твое право выбора», «По лабиринтам права», «Кого мы выбираем, когда выбираем власть?», «Любознательный избиратель», «Кандидаты крупным планом», «Сделай свой выбор», «Навстречу выборам» и пр.

Большой теоретический и практический интерес представляет информационно-образовательный ресурс о выборах <http://tass.ru/elections2016/> содержащий:

- энциклопедию выборов;
- тесты – тренинги;
- инфографика о мировой практике выборов;
- досье партий и многое другое.

Рекомендуем познакомиться с материалами и использовать их в своей работе, создавать подобные страницы на своих сайтах и страницах, (пример *городской детской библиотеки г.Большой Камень Приморского края*) <http://bk-detstvo.narod.ru/index.html>, где интересно представлена работа по правам ребенка <http://bk-detstvo.narod.ru/prava.html>.

Интерес представляет материал, размещенный на сайте <http://ososh1.admsurgut.ru/about/struktura/-2/centor/zachtapravdetei/profilaktika/>, где можно обратиться к законодательству, регламентирующему права и обязанности подростков, представлены разнообразные памятки. Все материалы доступны для скачивания и просмотра.

## **РАБОТА С СЕМЬЕЙ**

Весь комплекс библиотечного взаимодействия с семьей должен быть построен на приобщении к книге и чтению, т.к. на пути к возрождению семейных ценностей большую роль играет семейное чтение. В работе с семьями необходимо использовать формы работы, направленные на популяризацию семейного чтения. Актуальны читательские конференции и акции для всей семьи, например: книжный батл, час интересной книги, праздник читательских удовольствий, день семейного чтения и пр. Обязательным элементом мероприятий должно стать живое чтение любимых книг, отрывков произведений, особо любившихся стихов и т.п.

Необходимо организовывать встречи в режиме on-line между семейными клубными объединениями библиотек различных территорий.

Современной интеллектуально-игровой формой работы является литературный квест. Квест-игры – это литературные мероприятия, которые

строятся вокруг произведений как одного автора, так и целой страны (сказки братьев Гримм, Русские народные сказки) и даже определенной эпохи (легенды Средневековья, мифы Древней Греции) и др. Сам квест – это путешествие по станциям, на которых, рассказывая и задавая вопросы на понимание сюжета, инсценируя отрывки историй и сказок, библиотека формирует у ребят целостное представление о тематике и побуждает желание впоследствии узнать о ней больше самостоятельно. Увлеченным читающим творческим семьям будет интересно проявить свои знания о книгах как одного автора, так и произведений по тематической подборке.

#### **Рекомендуется в помощь организации литературного квеста:**

Играем квест в библиотеке : методико-библиографическая консультация [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ru.calameo.com/books/0013046578317d481f22b>

Мишина А. Краеведческий квест в библиотеке / А. Мишина [Электронный ресурс] // Настольная лампа : блог Весьегонской центральной библиотеки им. Д. И Шаховского. — Режим доступа: [http://nlampa.blogspot.ru/2013/05/blog-post\\_22.html](http://nlampa.blogspot.ru/2013/05/blog-post_22.html)

<http://rgdb.ru/proekty/quest> - сайт Российской государственной детской библиотеки - Раздел проекты – Квест.

### **НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Системная деятельность библиотек в данном направлении позволит встроиться в работу по реализации:

«Стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013–2017 годы» <http://proletsch2.narod.ru/doc/strategia.pdf>

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitание-dok.html>

ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и межведомственной профилактической операции «Каникулы».

Необходимо актуализировать:

- работу с циклом видеобесед «Уроки нравственности»;
- мероприятия антинаркотического тематического месячника «Знать, чтобы жить!».

### **ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В библиотечной деятельности по духовному воспитанию детей и подростков рекомендуется использовать различные формы работы, опираться на традиционные православные духовные ценности.

Основные цели направления:

- сохранение духовно-нравственного здоровья детей;
- приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- изучение православной культуры и народных традиций;
- формирование общей духовной культуры.

Темой мероприятий духовной направленности могут быть:

- духовно-нравственные традиции и уклад жизни в православной семье, например: «Рождественские каникулы в семейном чтении», «Царская семья как образец семейной святости», «Святые воины и святые жены» - истории супружеских союзов, знакомство с православными святыми – покровителями семьи и пр.;
- значимость дня именин – дня Ангела, значение христианских имен;
- иконопись и великие иконописцы (Андрей Рублев, Дионисий);



- архитектурные традиции, например: *«Духовные сокровища в дереве и камне», «И храму честь...»* - о престольном празднике храма, *«Сокровенные прогулки по...»* и пр.;
- музыкальное искусство, колокола и колокольные звоны, например: *«Легко на сердце от... музыки и песни», «Музыка под сводами Храма», «Песен отеческих богатство...»* и пр.

При изучении православных календарных праздников (Рождество, Благовещение, Пасха, Троица и т.д.) рекомендуем использовать стихи великих русских поэтов, сюжеты из произведений классической и современной литературы, шедевры изобразительного искусства. Целесообразно применять форму «инсценировки», чтобы дети почувствовали себя «живыми» участниками события, акцентировать внимание на нравственное, поучительное содержание праздника.

На праздниках приобщать детей к высокой музыкальной культуре – произведениям русских классиков: П.И. Чайковского, В.А. Гаврилина, Г.В. Свиридова, которые обращались в своем творчестве к теме православия. Это обогатит детский опыт, расширит спектр их эмоций.

#### Пример использования литературного произведения для детей:

*На Масленицу можно разыграть сказку «Пузырь, соломинка и лапоть». Пузырь был обжорой, соломинка – жадной, а лапоть – властолюбцем. Они никак не могли договориться. Можно спросить детей: что можно посоветовать героям, как им помочь? И подвести под ответ – им надо попросить прощения, не объедаться, не сориться, делиться, уступать друг другу. Беседа по сказке может использоваться как «вводная лекция» перед Прощеным воскресеньем.*

- Актуализировать в работе такую форму как этическая беседа.

**Этическая беседа** – метод и средство воспитания, призвана формировать нравственные понятия, моральные правила и нормы, убеждения на различных этапах воспитания детей и подростков. Используется для закрепления нравственных понятий, обобщения и укрепления знаний, формирования системы нравственных взглядов и убеждений.

#### Рекомендуемые темы этических бесед:

- «Человек – творец своей судьбы». Цель – формирование нравственных качеств человека и гражданина, а именно: активности, ответственности, взаимопомощи, честности, трудолюбия.

- «Личность и коллектив». Цель – формирование взаимоотношений в коллективе, повышение ответственности каждого человека в коллективе и коллектива за отдельную личность.

- «Величие человека – в труде!». Цель – формирование отношения к труду как главной ценности личности.

- «Наши вечные ценности». Цель – воспитывать у детей отношение к жизни как к большой ценности на земле, развивать нравственные качества личности.

- «Дорогу осилит идущий». Цель – формирование умения ставить цели в жизни, понимание предназначения человека, приходящего в мир для добра и созидания.

## **РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

В связи с введением в программу образовательных учреждений области интегрированного курса «Белгородоведение», компьютерные технологии и доступ к сети Интернет дадут возможность библиотекам области интегрировать свои информационные ресурсы в учебный и воспитательный процесс.

Фильмы ТРК «Мир Белогорья» станут учебным пособием для всех школ Белгородской области.

*К 1 сентября 2015 года все школы региона получили диск с краеведческими программами «Мира Белогорья» для курса Белгородоведение.*

*Отдельным тиражом были изданы все выпуски программы «Ручная работа» сезона 2013 года для Домов ремесел и Домов культуры региона, фильмы о тактических учениях ВДВ 5 августа 2013 года и реконструкции боя времен Великой Отечественной войны в Прохоровке 12 июля 2014 года. Кроме того, в 2015 году для просветительской деятельности Губкинской епархии передан в дар тираж фильма «Серафим Тяпочкин: любовью наполненное сердце», автором которого является народный артист России, ведущий программы «Путь, истина и жизнь» на канале «Мир Белогорья» Виталий Стариков.*

<http://mirbelogorya.ru/region-news/61-belgorodskaya-oblast-news/18534-film-mira-belogorya-o-geroyakh.html>

Активизировать просветительскую деятельность в рамках реализации мероприятий «Фестивального календаря Белгородчины». Акцентировать работу на популяризации брендов территорий. ....

## **КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

При организации работы клубных объединений для подростков обратить внимание на актуальные задачи современного времени: образовательные, воспитательные, развивающие.

### Образовательные:

- создание условий для организации социально-ориентированного досуга детей и подростков;
- приобщение к участию в исследовательской деятельности;
- проведение работы по профессиональной ориентации.

### Воспитательные:

- формирование таких социально-значимых черт личности, как инициатива, самостоятельность, ответственность;
- обеспечение поддержки обладающих лидерскими навыками, инициативных и талантливых подростков;
- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность посредством развития добровольческого волонтерского движения, поддержки общественных объединений и инициатив.

### Развивающие:

- создание социально-культурной среды для развития творческого потенциала детей и подростков;
- расширение и обогащение социально-коммуникативного опыта подростков;
- создание условий для эффективной социализации детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Увлекательному, интеллектуальному времяпрепровождению будут способствовать предлагаемые для реализации в детской библиотеке проекты, программы, интеллектуальные клубы:

- «Изобретать сложно? Изобретать просто!»;
- «Театр НЕОбычной Науки» (НЕОН);
- «Территория умного отдыха»;
- Мастерская географических наук «Путешествуем по странам и континентам с книжным агентом»;
- «Форум эрудитов»;
- Лаборатория виртуального экскурсовода;
- «ЭкспериментУм: детская научная лаборатория»;
- Игротека «Играем в настольные игры!»;

- «Свободное пространство» - сообщество любителей настольных игр и пр.

## **РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕНИЯ В ЗДОРОВЬЕ**

Формы, применяемые библиотеками в работе с детьми, имеющими ограничения в здоровье, рассчитаны не только на индивидуальную помощь каждому читателю, они ориентированы на организацию неформального общения и досуга, оказывают терапевтический и психологический эффект, способствуют социализации.

Организуя массовые мероприятия для инвалидов, библиотеки способствуют их межличностному общению. При этом библиотекари в общении не должны проводить никакой грани между инвалидами и другими пользователями. **Поэтому все, что бы ни проводилось в библиотеках, становится достоянием всех желающих, в т.ч. и инвалидов.** При проведении мероприятий очень важно относиться к читателям-инвалидам как к равноправным участникам. Однако организаторам следует помнить о специфике различных категорий инвалидов.

Наиболее распространенным направлением культурно-досуговой деятельности библиотек является создание клубов, творческих объединений, кружков. Вовлечение лиц с ограниченными возможностями в эти неформальные объединения способствует развитию творческих способностей участников, эффективной социальной реабилитации и интеграции в местном сообществе, расширению коммуникативных связей, созданию непринужденной обстановки межличностного общения, реализации возможностей психологической разгрузки.

Проводя различные мероприятия по **интеграции детей с ограниченными возможностями** в среду здоровых сверстников можно пользоваться одним из методов - привлечение детей-инвалидов к работе клубов по интересам и библиотечным конкурсам. Дети-инвалиды получают приглашение принять участие в конкурсах детского творчества. Их творческие работы расцениваются на общих основаниях, не делаются никакие скидки. И это верный подход - особый ребенок должен почувствовать себя равным с другими сверстниками, чтобы не закрепились потребительская черта в характере - мне все должны уступать, потому что я - инвалид. Стимулировать творческую активность читателей помогают разного рода выставки, устраиваемые в библиотеках и раскрывающие таланты ее читателей.

В работе с особыми читателями можно использовать и другие формы работы, учитывая специфику данной категории читателей:

- громкие чтения;
- тематические литературные вечера;
- викторины, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и поделок, регулярные выставки творчества особых детей, творческие фестивали инвалидов;
- театрализованные представления;
- специальные кружки для особых детей;
- обучение компьютерной грамотности;
- встречи с людьми, чья жизнь стала доказательством того, что можно добиться значительных успехов, преодолев недуги;
- организация дистанционного участия детей с ограничениями жизнедеятельности в просветительских мероприятиях;
- сотрудничество с психологами для проведения тренингов, бесед, развивающих игр (индивидуально и в группах);
- для слепых и слабовидящих детей создать кружки громкого чтения, что позволит посредством живого слова донести интересующую информацию тем, кто не может воспользоваться печатными источниками.

### **Формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья:**

Работа с детьми с ограниченными возможностями невозможна без контакта с их семьями. На современном этапе актуальна организация в библиотеках встреч, лекториев с участием психологов.

## В МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС:

<http://metodisty.rgdb.ru/> - сайт научно-методического отдела РГДБ. Виртуальный методический центр.

**БиблиоГид** [www.bibliogid.ru](http://www.bibliogid.ru) – сайт отдела рекомендательной библиографии Российской государственной детской библиотеки. «БиблиоГид» посвящён детскому чтению и будет интересен не только педагогам, родителям, но и всем любителям хороших книг. С помощью этого ресурса вы без труда сможете отслеживать книжные новинки для детей и подростков, рецензии лучших экспертов в области детской литературы помогут вам сделать правильный выбор.

<http://www.belgdb.ru/kollegam/professionalnye-resursyi/chtenie-professionalno> - сайт БГДБ А.А. Лиханова. В разделе «Коллегам» представлен список профессиональных изданий, имеющих доступ к полнотекстовым версиям.

[http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1) – сайт методического отдела Московской центральной городской детской библиотеки им. А.П. Гайдара.

[http://new-metodist.blogspot.ru/p/blog-page\\_1.html](http://new-metodist.blogspot.ru/p/blog-page_1.html) - методические идеи, заметки, размышления...

Акилина М. И. Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции / М.И. Акилина // Библиотековедение . – 2016 . – Т. 1. - № 2 . – С. 136-144.

Авраева Ю. Б. «Делать немного больше, чем от тебя ожидают»: феномен компетентности / Ю. Б. Авраева // Библиотека . - 2016. - № 8 . - С.3-7.  
*Автор поднимает вопрос об изменении статуса и значимости работы методистов и их воздействие на формирование нового поколения библиотечных специалистов.*

**Современные формы публичной работы** представлены на сайте ПРОСТО БИБЛИОБЛОГ [http://novichokprosto-biblioblog.blogspot.ru/2013/07/blog-post\\_3.html#more](http://novichokprosto-biblioblog.blogspot.ru/2013/07/blog-post_3.html#more)

Материал окажет помощь при планировании деятельности библиотеки. В него вошли как традиционные, исторически сложившиеся формы мероприятий, так и перспективные, инновационные, только появляющиеся в связи с развитием информационных потребностей общества. Перечень рекомендуемых форм библиотечных мероприятий приводится с краткими пояснениями. Очень важно, чтобы выбранная форма чётко соответствовала содержанию, структуре мероприятия и целевой читательской группе. Все термины приведены в алфавитном порядке.

[www.detionline.com/journal/](http://www.detionline.com/journal/) - электронная версия журнала «Дети в информационном обществе». В свободном доступе представлены все изданные номера за 2009-2015 гг. Основные темы: влияние Интернета на рост и развитие детей и подростков, риски и опасности информационной среды для юных пользователей, цифровая компетентность и др.

«Хочу всё знать!» [http://pgbooks.ru/want\\_to\\_know/new/](http://pgbooks.ru/want_to_know/new/) – раздел сайта издательства «Розовый жираф», содержащий познавательные блоги: «Зооблог», «Космоблог», «Геоблог», «IQ-блог», «Арт-блог», «Про-всё-блог». В разделе «Карманный учёный» вы можете послушать выпуски одноимённой радиопередачи, в которой ведущий отвечает на самые-самые разные вопросы (вопрос можно задать по указанному в блоге телефону). «Хочу всё знать!» - это только интересная, только проверенная и только свежая информация обо всём на свете.

«Блог школьного всезнайки» <http://www.e-parta.ru> - это познавательный портал для подростков. В разделе «Предметы» вы узнаете о самых интересных новостях науки, о которых не расскажут на уроках и не напишут в учебниках. Раздел «Школа выживания» содержит массу полезных советов на каждый день (как подростку найти работу, как спастись от нервного тремора по поводу ЕГЭ, как общаться с одноклассниками и др.). А в разделе «Развлечения» вас ждут «забавности, интересности и просто развлечения виртуального мира».

Энциклопедия «Кругосвет» <http://www.krugosvet.ru> – электронная энциклопедия обо всем на свете. Содержит интересную информацию по истории и географии, искусству и культуре, науке и технике, о путешествиях, здоровье, спорте и многом другом.

«Культура.рф» <http://culture.ru> — уникальный веб-ресурс, созданный для популяризации культурного наследия России. На портале представлены материалы разнообразных форматов — тексты, инфографика, фотографии, видео. В разделе «Кино» вы найдёте фильмы, которые можно посмотреть и даже скачать (без нарушения правовых норм об авторском праве). У вас также есть возможность совершить виртуальное путешествие по лучшим музеям нашей страны (раздел «Музеи»).

«Разбираем Интернет» вместе с Google <http://www.razbiraeminternet.ru> – проект рассказывает об устройстве электронного мозга сетевого пространства. Как получить доступ к знаниям, находить нужную информацию, критически оценивать контент, создавать собственные интернет-проекты, общаться — и делать все это, соблюдая простые правила безопасности? Изучив учебные модули, вы можете пройти финальное тестирование и получить сертификат Google. Лучших ждёт титул «Легенда Интернета».

«Изучи Интернет – управляй им!» <http://игра-интернет.рф>– это социально-образовательный проект для школьников, разработанный Координационным центром национального домена сети Интернет. Проект включает в себя образовательный модуль (**раздел ЗНАНИЯ**), где в игровой наглядной форме представлена информация об устройстве, возможностях и принципах функционирования Интернета, а также, ежегодный **всероссийский онлайн-ЧЕМПИОНАТ** для школьников, в котором любой желающий может побороться за верхние строчки рейтинга, получить титул «Чемпиона» и ценный приз!

«Академия культуры Google» <http://www.google.com/culturalinstitute/about> – проект, собравший на одном сайте ценнейшие материалы мировой культуры. Здесь вы найдете копии произведений искусства, сведения об архитектурных памятниках и объектах всемирного наследия. Вы можете отправиться в увлекательную виртуальную экскурсию, рассмотреть мельчайшие детали картин, создать свою собственную онлайн-коллекцию.

«LiveLib <http://www.livelib.ru>– социальная сеть для любителей чтения. Здесь можно создать тематическую подборку книг, получить рекомендацию, почитать отзывы о книгах, узнать рейтинг лучших книг года или месяца. На «ЛайвЛибе» есть возможность вести онлайн-дневники чтения. Таким образом, всегда можно вспомнить, что читали в прошлом году, какие цитаты понравились больше всего, поведать миру собственное мнение в формате отзыва, рецензии или блога. «ЛайвЛиб» - сервис для общения людей, равнодушных к чтению.

Интернет-форум «Наш книжный круг» <http://www.ringbook.lodb.ru> – это территория общения подростков, где можно выразить свое мнение о прочитанных книгах, предложить для обсуждения новости, темы, задать вопросы. Вы можете оценить достоинства и недостатки новых книг, почитать интервью с известными детскими писателями.

«Мне больше 10, и я читаю это» [http://www.papmambook.ru/sections/mne\\_bolshe\\_desyati\\_i\\_va\\_chitayu\\_eto/?page=2](http://www.papmambook.ru/sections/mne_bolshe_desyati_i_va_chitayu_eto/?page=2) - раздел сайта «Папмамбук», в котором публикуются эссе подростков о прочитанных книгах. О чём и как писать, авторы отзывов решают сами. Они присылают свои материалы в редакцию, где эссе редактируются. За каждые три эссе автор текстов получает небольшой подарок. Автором рубрики может стать тот, кому уже исполнилось десять лет (но кто еще не закончил школу), кто много читает и хочет писать о любимых книгах.

### Журналы

Журнал «Мурзилка» (<http://www.murzilka.org/>) – сайт известного детского журнала. Здесь можно познакомиться с содержанием свежего номера, найдёте архив журналов за прошлые годы. На сайте вас ждут раскраски, детские кроссворды, игры, головоломки, загадки. Для желающих пообщаться и найти новых друзей созданы разделы «Форум» и «Чат».

**Сказочный альманах «Почитай-ка»** (<http://www.cofe.ru/read-ka/>) – детский сказочный журнал, который не имеет печатной версии (выходит только в Интернете). Здесь вы найдёте сказки, стихи, истории из жизни ученых; материалы журнала помогут научиться мастерить поделки.

**Кукумбер** (<http://www.kykumber.ru/>) – сайт популярного детского литературного журнала «Кукумбер». На страницах сайта вы можете узнать об истории создания журнала, познакомиться с содержанием журналов с 2000 года; найти информацию о писателях, публиковавшихся в журнале, и почитать их произведения.

**«Клепа»** (<http://www.klepa.ru/>) - это яркий познавательный журнал для детей. На сайте можно найти свежие номера журнала и его архив, комиксы, мультфильмы, конкурсы, викторины, игры. Рубрика «Лит-по-Клёп» – это сборник интересных рассказов и стихов для детей. Если Вы пишете для детей, то ваши произведения могут быть опубликованы в этой рубрике, а, возможно, и в журнале! Желаящие могут задать вопросы Клепе и пообщаться на форуме.



## Требования к содержанию «Аналитического отчёта»

### 1. Общие положения

- 1.1. Документ отражает деятельность ЦДБ, детских библиотек-филиалов, муниципальных библиотек, обслуживающих детей, за отчетный год с анализом и результатами;
- 1.2. Содержание деятельности детских библиотек области раскрывается через аналитическую, статистическую информацию.

Общими требованиями к отчету являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала в соответствии с методическими рекомендациями по структуре годового плана (отчета) «Планирование работы библиотек области, работающих с детьми»;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы с показателями эффективности (если это книжная выставка – то необходимо указывать документооборот с данной выставки);

Не допускается применять в тексте документа:

- обороты разговорной речи,
- подробное описание известных событий, фактов, биографий;
- иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

**Таблицы и схемы располагаются после соответствующего раздела. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается**

- 1.3. В аналитической части предполагаются комментарии к статистическим данным, представленным в таблицах.

Отчёт предоставляется **на бумажном и электронном носителе -CD-диске.**

### 2. Критерии отражения информации

- 2.1. Конкретность. Краткость в отражении своей деятельности по направлению.
- 2.2. Деятельность по направлению представляется по схеме: цель→ задачи→ содержание→ результат→ таблицы.
- 2.3. Содержание: 2-3-крупных, инновационных мероприятия, характеризующих направление деятельности, особое внимание уделяется районным, общегородским инновационным мероприятиям, мероприятиям по социальному (муниципальному) заказу.
- 2.4. Вариативность: аналитический срез за последние 2-3 года, динамика деятельности по ключевым направлениям, тенденции развития за текущий год. Выводы.

### 3. Таблицы

- 3.1. Предлагаемые таблицы **обязательны** для заполнения. **Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается**
- 3.2. Количество таблиц при необходимости может быть изменено.

### 4. Приложения

- 4.1. Программы проведенных занятий в системе повышения квалификации.
- 4.2. Авторские библиотечные программы.

- 4.3. Фото (**на электронном носителе –CD диске**).
- 4.4. Копии статей из местных изданий.
- 4.5. Методические и библиографические издания (**наиболее удачные издания – в печатном виде, в полном объеме на электронном носителе – CD диске**)
- 4.6. Библиографический список статей о библиотеке.

#### **Требования по оформлению Отчета/Плана:**

1. Титульный лист.
2. Содержание

Содержание должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов с указанием их номеров и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов).

3. Основную часть по всем пунктам с наименованием.
4. Приложения - таблицы в обязательном порядке должны быть распечатаны.

Приложения – фото, буклеты и издания предоставлять на диске, в бумажном варианте на усмотрение.

5. Текст набирается в текстовом редакторе Word для Windows и печатается с одной стороны листа.
6. Текст отчета разделяют на разделы и подразделы.

Разделы отчета должны иметь сквозную порядковую нумерацию в пределах отчета и обозначаться арабскими цифрами и записанные с абзацевого отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Каждый раздел отчета рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

7. Размер бумаги – А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см; левое – 3 см. **Ориентация – книжная.** Шрифт Times New Roman, высота "14 пт". Междустрочный интервал – множитель 1,15. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1см - 1,25см. Автоперенос.

*Допустимо использование компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях, применяя шрифты разной гарнитуры.*

Организация работы с читателями-детьми

Объемные показатели детских библиотек (всего)

Таблица №1

№ п/п	формы работы с пользователями	объемные показатели работы (кол – во)
1.	читательские конференции	
2.	библиотечные акции по продвижению чтения	
3.	форумы, марафоны	
4.	устные журналы	
5.	литературные встречи с писателям и поэтами	
6.	премьеры, презентации	
7.	литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины	
8.	громкие комментированные чтения	
9.	беседы, дискуссии, часы общения	
10.	виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия	
11.	уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.	
12.	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы	
	Количество документоввыдачи с выставок:	
13.	библиографические обзоры	
14.	библиотечно – библиографические уроки	
15.	др. формы работы	
	<b>ВСЕГО</b>	

**(Объемные показатели детских библиотек по направлениям)**

№ п/п	тематика направлений работы	формы работы с пользователями	вып. в 2016 г	план на 2017 г.	вып. в 2015г.
1.	патриотическое воспитание	читательские конференции библиотечные акции по продвижению чтения форумы, марафоны устные журналы литературные встречи с писателями и поэтами премьеры, презентации литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины громкие комментированные чтения беседы, дискуссии, часы общения виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др. книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы Количество документов выдачи с выставок библиографические обзоры библиотечно – библиографические уроки др. формы работы			
<b>ВСЕГО</b>					
2.	краеведческое направление	читательские конференции библиотечные акции форумы, марафоны устные журналы встречи премьеры, презентации праздники, игры, конкурсы, викторины громкие комментированные чтения беседы, дискуссии, часы общения виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия уроки краеведения книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы			

		Количество документов выдачи с выставок			
		библиографические обзоры			
		др. формы работы			
		<b>ВСЕГО</b>			
3.	<b>правовое просвещение</b>	читательские конференции			
		библиотечные акции по продвижению чтения			
		форумы, марафоны			
		устные журналы			
		литературные встречи с писателями и поэтами			
		премьеры, презентации			
		литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины			
		громкие комментированные чтения			
		беседы, дискуссии, часы общения			
		виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия			
		уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.			
		книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы			
		Количество документов выдачи с выставок			
		библиографические обзоры			
		библиотечно – библиографические уроки			
	др. формы работы				
		<b>ВСЕГО</b>			
4.	<b>нравственное воспитание</b>	читательские конференции			
		библиотечные акции			
		форумы			
		устные журналы			
		литературные встречи с писателями и поэтами, др.			
		премьеры, презентации			
		игры, конкурсы,			
		громкие комментированные чтения			
		беседы, дискуссии, часы общения			
		медиалектории,			
		уроки нравственности, толерантности,			
		книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы			

		Количество документов выдачи с выставок				
		библиографические обзоры				
		др. формы работы				
		<b>ВСЕГО</b>				
5.	эстетическое воспитание	читательские конференции				
		библиотечные акции по продвижению чтения				
		форумы, марафоны				
		устные журналы				
		литературные встречи с писателями и поэтами, деятелями культуры и т.д.				
		премьеры, презентации				
		литературные праздники, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины				
		громкие комментированные чтения				
		беседы, дискуссии, часы общения				
		виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия				
		книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы				
			Количество документов выдачи с выставок			
			библиографические обзоры			
			библиотечно – библиографические уроки			
	др. формы работы					
		<b>ВСЕГО</b>				
6.	работа с художественной литературой (Неделя детской книги, летняя программа чтения, День поэзии, Дни литературы)	читательские конференции				
		библиотечные акции по продвижению чтения				
		форумы, марафоны				
		устные журналы				
		литературные встречи с писателями и поэтами				
		премьеры, презентации				
		литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины				
		громкие комментированные чтения				
		беседы, дискуссии, часы общения				
		виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия				
		уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.				
			Количество документов выдачи с выставок			
			книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры			



		литературы			
		Количество документоввыдачи с выставок			
		библиографические обзоры			
		библиотечно – библиографические уроки			
		др. формы работы			
		<b>ВСЕГО</b>			
7.	<b>Работа с литературой о религии и православной культуре в помощь духовному развитию личности</b>	читательские конференции			
		библиотечные акции по продвижению чтения			
		форумы, марафоны			
		устные журналы			
		литературные встречи с писателями и поэтами			
		премьеры, презентации			
		литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины			
		громкие комментированные чтения			
		беседы, дискуссии, часы общения			
		виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия			
		уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.			
		книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы			
		Количество документоввыдачи с выставок			
		библиографические обзоры			
		библиотечно – библиографические уроки			
	др. формы работы				
		<b>ВСЕГО</b>			
8.	<b>работа с семьей</b>	читательские конференции			
		библиотечные акции по продвижению чтения			
		форумы, марафоны			
		устные журналы			
		литературные встречи с писателями и поэтами			
		премьеры, презентации			
		литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины			
		громкие комментированные чтения			
		беседы, дискуссии, часы общения			

		виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия			
		уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.			
		книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы			
		Количество документов выдачи с выставок			
		библиографические обзоры			
		библиотечно – библиографические уроки			
		др. формы работы			
		<b>ВСЕГО</b>			
9.	<b>экологическое направление</b>	читательские конференции			
		библиотечные акции			
		форумы, марафоны			
		устные журналы			
		литературные встречи с писателями и поэтами, защитниками природы			
		премьеры, презентации			
		игры, конкурсы, викторины			
		громкие комментированные чтения			
		беседы, дискуссии, часы общения			
		виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия			
		уроки экологии и др.			
		книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы			
		Количество документов выдачи с выставок			
		библиографические обзоры			
		библиотечно – библиографические уроки			
		др. формы работы			
		<b>ВСЕГО</b>			

## Клубные объединения для детей в библиотеках области (по тематике и направлениям)

ЦБС района	Литературное творчество		Историко - краеведческие, патриотические		Нравственно - этические		Будущих избирателей, право, ЦПИ (со значком Ц)		Семейные, с детьми-инв.		Экологические		Литературно-эстетические, театры книги		Познавательные, компьютер. грамотности (со значком – К)		Прикладные		Общее кол-во	Из них духовное воспит.
	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ				

**Примечание:**

- ✓ значком Ц обозначить ЦПП (Центр правового просвещения) / например, если работает 1 ЦПП – указать 1 Ц
- ✓ значком К обозначить клубы/кружки компьютерной грамотности через дробь из общего количества клубов познавательной тематики /например, если в библиотеках работают 5 познавательных клубов и из них 3 компьютерной грамотности – указать 5/3К
- ✓ К клубным объединениям духовно-нравственного содержания отнести клубы:
  - Литературного творчества
  - Историко-краеведческие, патриотические
  - Нравственно-этические
  - Семейные, с детьми-инвалидами
  - Экологические
  - Литературно-эстетические, театры книги

## Проектная деятельность

Название библиотеки	Название проекта	Краткое содержание проекта	Результаты проекта	Название организации, финансирующей проект	Сумма, тыс. руб.	
					запрашиваемая	полученная

\* в таблице указать все проекты, представленные на соискание в различные фонды и организации независимо от результатов конкурса

## Организационно-методическая деятельность

№п/п	Виды методических мероприятий	Выполнено в 2016 г.	План на 2017 г.
1.	Количество выездов (в библиотеки ЦБС района)		
	количество посещенных библиотек		
2.	Всего мероприятий для библиотечных специалистов		
	в т.ч.: совещания		
	семинары		
	творческие лаборатории		
	круглые столы		
	web –конференции, вебинары		
	др. формы работы (указать)		
3.	Консультации всего		
	из них коллективные консультации		
4.	Выставки, просмотры методических пособий		
5.	Обзоры методической литературы		
6.	Выступления на радио, телевидении		
7.	Статьи (сотрудников детских библиотек и/или общедоступных библиотек о работе с детьми):		
	в профессиональных изданиях		
	в местной прессе		
8.	Командировки всего :		
	из них : межрегиональные		
	областные		

## Материально-техническая база

№ п/ п	Наименование библиотеки	Ремонт зданий и помещений				Безопасность			
		капитальный ремонт		текущий ремонт		Противопожарная сигнализация		Система видеонаблюдения	
		осуществлено	сумма (тыс. руб.)	осуществлено	сумма (тыс. руб.)	установлена (да/нет)	сумма	установлена (да/нет)	сумма

Таблица № 6

## Приобретение библиотечного оборудования \*\*

№ п/ п	Наименование библиотеки	Приобретено оборудования		Расходы на приобретение оборудования, тыс. руб.				
		название	кол-во	Всего (руб.)	В т.ч. источники финансирования			
					обл. бюджет	местный бюджет	гранты	привлеченные средства

\*\* библиотечное оборудование (столы, стулья, кафедры, витрины, стеллажи и пр.)





**Основные сведения**  
**о деятельности муниципальных библиотек НАИМЕНОВАНИЕ района (городского округа),**  
**обслуживающих детей до 14 лет включительно**

Наименование ЦБС	количество общедоступных б-тек, обслуживающих детей	кол-во детских биб-к	число жителей		% читателей к общему числу жителей детей	число читателей – детей (тыс.)				читаемость	
			всего	в т. ч. детей до 14 лет включит.		в общедоступных б-ках	+/-	в детских б-ках	+/-	в общедоступных б-ках	в детских б-ках
	<i>Кол-во без детских б-к</i>					<i>Кол-во чит.-детей без детских б-к</i>					

документовыдача детям (тыс.)				в т. ч. электронные издания				электронные базы данных (ЭБД) в детских библиотеках	
в общедоступных библиотеках	+/-	в детских б-ках	+/-	в общедоступных б-ках	+/-	в детских б-ках	+/-	количество ЭБД	объем ЭБД (тыс. записей)
<i>Кол-во без детских б-к</i>				<i>Кол-во без детских б-к</i>					

число посещений детей (тыс.)				в т. ч. на массовых мероприятиях				количество массовых мероприятий		посещаемость		количество библиографических обзоров	
в общедоступных б-ках	+/-	в детских б-ках (всего)	+/-	в общедоступных б-ках	+/-	в детских б-ках	+/-	в общедоступных б-ках	в детских б-ках	в общедоступных б-ках	в детских б-ках	в общедоступных б-ках	в детских б-ках
<i>Кол-во без детских б-к</i>		<i>всего</i>		<i>Кол-во без детских б-к</i>									

Заместитель директора по работе с детьми \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)



Финансирование комплектования специализированных детских / городских библиотек - филиалов (Всего)											
Финансирование комплектования фондов для детей общедоступных сельских / городских библиотек - филиалов, обслуживающих детей											

- Для детей сумма приобретения составила \_\_\_\_\_% от бюджетного финансирования.

\* К другим документам относятся: АВД, электронные издания.

**Заместитель директора по работе с детьми** \_\_\_\_\_



Поступления общедоступные сельские / городские библиотеки- филиалы, обслуживающие детей													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Заместитель директора по работе с детьми**

\_\_\_\_\_

Таблица №3

**Состояние библиотечного фонда для детей  
в муниципальных общедоступных библиотеках, обслуживающих детское население,**

(наименование ЦБС)

в 2016 году \*

Наименование библиотек	Всего в районе общедоступных б-к, обслужив. детей	Библиотечный фонд											
		Поступило за год				Выбыло за год				Состоит на конец года			
		всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электр	в т.ч. АД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АД
городские													
сельские													
<b>Всего:</b>													

\* в таблицу не вносятся сведения по центральной детской библиотеке и специализированным детским библиотекам

Заместитель директора по работе с детьми \_\_\_\_\_

Таблица №4

**Причины выбытия документов для детей из фондов библиотек  
в 2016 году**

\_\_\_\_\_ (наименование ЦБС)

	Всего (экз.)	В т. ч. по видам				Причины					
		книг	периодических изданий	электронных изданий	АВД	Ветхость	Устаревшие по содержанию	Дефектность	Непрофильность	Дублетность	Утрата
ЦДБ											
Специализированные детские сельские / городские библиотеки - филиалы											
Общедоступные сельские / городские библиотеки – филиалы, обслуживающие детей											
<b>Итого:</b>											

Заместитель директора по работе с детьми \_\_\_\_\_